

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

26.06.2024г.

ПРИКАЗ
с.Славянское

№74

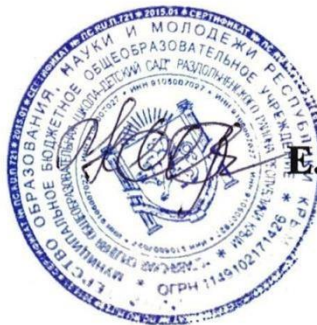
**О результатах внутренней
системы оценки качества
образования
в МБОУ «Славянская школа – детский
сад» в 2023/2024 учебном году**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Славянская школа – детский сад», плана ВСОКО на 2022/2023 учебный год, справки по результатам реализации мероприятий ВСОКО, с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания МБОУ «Славянская школа – детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Славянская школа – детский сад» за 2023/2024 учебный год, отраженные в аналитической справке (приложение).
2. Замсетителю директора по УВР Никитюк Ю.С.:
 - 2.1. довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2024 года.
 - 2.2. разработать план мероприятий по ВСОКО на 2024/2025 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2023/2024 учебный год, до 02.09.2024 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ
«Славянская школа – детский сад»



Е.Г. Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий
ВСОКО за 2022/2023 учебный год

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023года

Председатель: директор Михайлова Е.Г.;

Члены комиссии: заместитель директора по УВР Никитюк Ю.С.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
начальных классов Меметова Д.Р.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла Михайлова Е.Г.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
социально-гуманитарного цикла Белялова Э.С.;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования
и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения
и воспитания МБОУ «Славянская школа – детский сад» и выполнения
комплексного плана контроля для определения факторов и
своевременное выявление изменений, влияющих на качество
образования в МБОУ
«Славянская школа – детский сад».

План:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Воспитательная деятельность.
4. Социально-психологическое сопровождение.
5. Работа школьной библиотеки.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
8. Организация работы по охране труда и
безопасности жизнедеятельности.

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной
деятельности за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году в школе получали образование 138 обучающихся и 17 воспитанников дошкольной группы. Функционирует 11 классов, из них в начальной школе 4 класса – 53 обучающихся, в основной школе 5 классов – 70 обучающихся, в старшей школе два класса – 15 обучающихся. Средняя наполняемость по школе составила 12,5 человека. По заявлению родителей для двух обучающихся 10 и 11 класса Болквядзе Мартина Марка и Карплюк Виктории выбрана форма обучения - самообразование.

10 и 11 классы обучаются по универсальному профилю. 11 класс с углубленным изучением английского языка. В 10 классе функционирует психолого-педагогический класс с углубленным изучением математики и физики.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2021/2022	141	+7
2022/2023	152	+11
2023/2024	138	-14

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция уменьшения количества обучающихся в ОУ.

Движение учащихся в период 2023/2024 учебного года. На начало учебного года в 1-11 классах было 141 обучающихся. В течение года выбыло 6 обучающихся, прибыли 3 обучающихся. На конец учебного года в 1-11 классах обучаются 138 человек.

	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Итого по школе
Количество обучающихся на начало учебного года	53	71	17	141
Выбыли	2	2	2	6
Прибыли	2	1	0	3
Количество обучающихся на конец учебного года	53	70	15	138

В 1-11 классах согласно требований ФГОС ведется внеурочная деятельность, в которой задействовано 100% от общего количества обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) были выделены часы для изучения родных языков. В 1-11 классах изучается родной русский язык и родной крымскотатарский язык, родная русская литература и родная крымскотатарская литература (для изучения родных языков классы делятся на группы).

Систематически осуществляется оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся, находящихся под опекой, многодетные, малообеспеченные, находящиеся на самообразовании с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений.

Не все обучающиеся 1-11-х классов усвоили учебную программу за 2023/2024 учебный год. В 1–4 классах 5 обучающиеся имеет учебные достижения высокого уровня – Зейтуллаев А., Рахимов Э. 2 кл (классный руководитель Кокоркина Н.Л.), Абибуллаева М., Пиндик Д. 3 кл. (классный руководитель Комисарук Л.Н.), Асанова Амина 4 кл. (классный руководитель Грицишина Н.П), что составляет 10% от общего количество обучающихся 1-4 классов, что равно проценту отличников в 2022/2023 учебном году.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 8 обучающихся (классный руководитель Кокоркина Н.Л.), в 3 классе - 8 обучающихся (Комисарук Л.Н.), в 4 классе - 6 обучающихся (классный руководитель Грицишина Н.П.), что составляет 42% от общего числа обучающихся, что на 2% больше, чем в 2022/2023г.

Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня: Пиндик Д., Джалилова С. 5 кл. (классный руководитель Белялова Э.С.), Звоник А. 6 кл. (классный

руководитель Острианский А.М.), Забияка Алина, Сеница Вероника 8 класс (классный руководитель Кондратюк Т.И.), Вовкогон Юлиана, 9 класс (классный руководитель Баракаев Р.Э.). На «4» и «5» закончили год: 5класс - 7 чел., 6 класс - 9 чел., 7 класс - 8 чел., 8 класс - 2 чел., 9 класс – 4 чел. Общее количество «хорошистов» - 30 обучающихся, что составляет 43% от общего количества обучающихся, что на 21% меньше, чем 2022/2023 учебном году.

В третьей ступени обучающихся с высоким уровнем учебных достижений – 2 человека, Адецова К. 10 класс (классный руководитель Молчанова Т.А.), Белялов Э. 11 класс (классный1 руководитель Усеинова З.У.), что составляет 12% от общего количества обучающихся. На достаточном и высоком уровнях 5 обучающихся, что составляет 33 % от количества обучающихся в третьей ступени, что на 37% меньше, чем в 2022/2023 учебном году.

В 4 классе, в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе и 11 классе в марте-апреле 2024 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	14	12	0	0	3	7	2	3,9	3,7
2	Математика	4	14	12	0	0	3	5	4	4,1	3,7
3	Окружающий мир	4	14	12	0	0	1	6	5	4,3	3,9
4	Математика	5	15	14	0	0	9	4	1	4,0	4,0
5	Русский язык	5	15	9	0	1	3	5	0	3,4	3,7
6	Биология	5	15	12	0	0	0	9	3	4,3	4,4
7	История	5	15	10	0	0	0	5	5	4,5	4,5
8	Русский язык	6	16	10	0	0	1	7	2	4,1	4,1
9	Математика	6	16	9	0	0	6	3	0	3,3	3,7
10	Биология	6	16	11	0	0	0	7	4	4,4	4,3
11	История	6	16	15	0	0	5	8	2	3,8	4,2
12	Русский язык	7	18	13	0	1	5	5	2	3,6	4,0
13	Физика	7	18	14	0	0	6	6	2	3,7	3,6
14	Математика	7	18	16	0	0	5	9	2	3,8	3,8
15	География	7	18	14	0	0	2	9	3	4,1	4,3
16	Математика	8	10	9	0	0	6	3	0	3,3	3,9
17	Русский язык	8	10	7	0	1	4	2	0	3,2	4,1
18	История	8	10	8	0	0	2	3	3	4,1	4,1
19	Химия	8	10	8	0	0	4	4	0	3,0	3,9
20	Физика	11	7	7	0	0	3	4	0	3,0	3,8

В 2024 году обучающиеся 9 и 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ. Одна обучающаяся 9 класса, прибывшая с территории Украины, Дарьяхан З. сдавала государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной. 11 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору, 8 обучающихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Аттестация показала следующие результаты:

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за аттестацию
1	Белялова Эмине Сейтмеметовна	Русский язык	9	3,6	3,5
2	Грибко Ирина Геннадьевна	Математика	9	3,6	4,0
3	Остриянский Андрей Михайлович	Биология	9	4,3	4,0
4	Остриянский Андрей Михайлович	География	9	4,1	4,3
5	Кондратюк Татьяна Ивановна	Обществознание	9	3,9	3,9
7	Белялова Эмине Сейтмеметовна	Русский язык	11	3,7	3,5
	Грибко Ирина Геннадьевна	Математика	11	3,7	4
	Михайлова Евгения Григорьевна	Химия	11	3,8	5
	Остриянский Андрей Михайлович	Биология	11	4,7	4
	Кондратюк Татьяна Ивановна	История	11	4,5	3
	Кондратюк Татьяна Ивановна	Обществознание	11	4,5	2,6

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 и 11 классах в целом ниже среднего годового балла. В 9 классе по математике и географии средний балл за ГИА выше среднегодового, в 11 классе по математике и химии средний балл ГИА выше среднегодового.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам классам в сводных аналитических справках.

В 2023/2024 учебном году организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	Меметова Д.Р.
			2	1	Кокоркина Н.Л.
			3	1	Комисарук Л.Н.

Проектно-исследовательская деятельность			4	1	Грицишина Н.П.
	Финансовая грамотность	Интеллектуальный клуб	1	1	Меметова Д.Р.
			2	1	Кокоркина Н.Л.
			4	1	Грицишина Н.П.
	Секреты финансовой грамотности		3	1	Комисарук Л.Н.
Коммуникативная деятельность	Лесенка успеха	Психологические гостиные	1	2	Коваль Е.В.
	Психологическая азбука		3	1	Коваль Е.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Изобразительная студия	2	1	Кокоркина Н.Л.
			4	1	Грицишина Н.П.
	Мир музыки	Вокальная студия	4	1	Грицишина Н.П.
	Музыкальная шкатулка		2	1	Кокоркина Н.Л.
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Детский клуб	1	1	Меметова Д.Р.
			2	1	Кокоркина Н.Л.
			3	1	Комисарук Л.Н.
			4	1	Грицишина Н.П.
«Учение с увлечением!»	Читайка	Интеллектуальный клуб	3	1	Комисарук Л.Н.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная физика	Интеллектуальный клуб	7	1	Радченко Е.И.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Интеллектуальный клуб	5,7	2	Грибко И.Г.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Музыкальная шкатулка	Вокальная студия	5	1	Грицишина Н.П.
			6	1	Кокоркина Н.Л.
Внеурочная	«Моя Россия –	Профессиона	6	1	Острианский А.М.

деятельность по реализации воспитательных мероприятий	мои горизонты»	льный клуб	7	1	Грибко И.Г.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивные ребята	Секция	5-6	2	Аблякимов С.С.
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Начальная военная подготовка	Патриотический клуб	5, 6, 7	3	Радченко П.П.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	5	1	Беялова Э.С.
			6	1	Остриянский А.М.
			7	1	Грибко И.Г.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Реальная математика	Интеллектуальный клуб	9	1	Грибко И.Г.
	Культура устной и письменной речи		9	1	Беялова Э.С.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Литературная гостинная	8	1	Усеинова З.У.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя Россия – мои горизонты	Профориентационный клуб	8	1	Кондратюк Т.И.
			9	1	Баракаев Р.Э.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка	Патриотический клуб	8, 9	2	Радченко П.П.
Внеурочная деятельность по обеспечению	Занимательная физика	Интеллектуальный клуб	8,9	2	Радченко Е.И.

учебной деятельности					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	8	1	Кондратюк Т.И.
			9	1	Баракаев Р.Э.

В 10 и 11 классах в 2023/2024 учебном году организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		ФИО учителя
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	10	1	Молчанова Т.А.
	Моя Россия – мои горизонты	Профорориентационный клуб	10	1	Молчанова Т.А.
Курсы по выбору учеников	Психология и педагогика	Психологическая гостиная	10	3	Коваль Е.В.
	Начальная военная подготовка	Патриотический клуб	10	1	Радченко П.П.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		ФИО учителя
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	11	1	Усеинова З.У.
	Моя Россия – мои горизонты	Профорориентационный клуб	11	1	Усеинова З.У.
Курсы по выбору учеников	Стилистика и культура речи	Филологическая студия	11	1	Белялова Э.С.
	Реальная математика	Интеллектуальный клуб	11	1	Грибко И.Г.

	Занимательная физика	Интеллектуальный клуб	11	1	Радченко Е.И.
--	----------------------	-----------------------	----	---	---------------

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 11 классов.

В школе функционируют 9 кружков дополнительного образования: «ЮНАРМИЯ» (Радченко П.П.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Умелые руки» (Сергеева Л.И.), «Отражение» (Рахимова А.В.), «Юный топограф» (Острианский А.М.), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Радченко П.П.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (Рахимова А.В.), «Юный агроном» (Острианский А.М.), «Основы психологии» (Коваль Е.В.).

Дополнительным образованием были охвачены 129 человека, что составляет 94% от общего количества обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, неудовлетворительные отметки с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.
2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Объективно оценивать учебные достижения обучающихся согласно критериев по учебным предметам.
4. Учителям-предметникам в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.

Проблемно-ориентированный анализ научно-методической и методической работы за 2023/2024 учебный год

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Меметова Д.Р.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Белялова Э.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Михайлова Е.Г.) классных руководителей (руководитель Рахимова А.В.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «Об обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО» «О внедрении ФОП», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2023/2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 часов, ООО «Центр инновационного образования».
2. Кокоркина Н.Л. – «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - 36 часов, ООО «Инфоурок».
3. Баракаев Р.Э. – «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - 36 часов, ООО «Инфоурок».

4. Баракаев Р.Э. – «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя информатики» - 144 часа, ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

В 2023/2024 учебном году с целью присвоения квалификационной категории аттестовались учителя начальных классов Кокоркина Н.Л., Грицишина Н.П., учитель информатики Баракаев Р.Э. (присвоенная первая квалификационная категория).

За истекший период проведено 9 тематических заседаний педагогического совета:

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	<p>Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · внедрение ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · обновление ФГОС СОО; · реализация ОП по обновленному ФГОС ДО, ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · внедрение ФГИС «Моя школа»; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. <p>1. Внедрение ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.</p> <p>3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p>	Администрация	

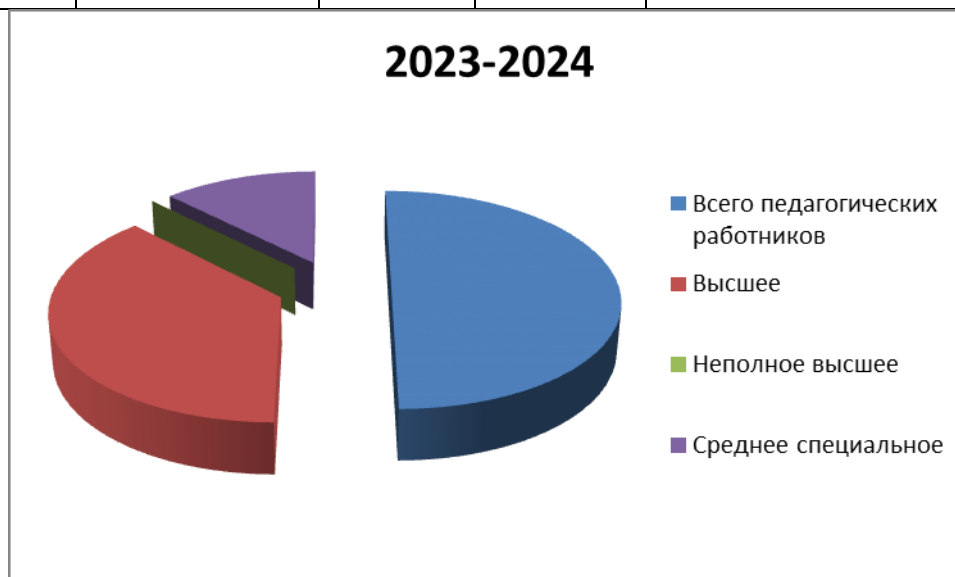
	6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО		
Октябрь	Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 3. Подведение итогов 1 четверти.	Администрация	
Январь	Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Администрация	
Март	Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания	Администрация	
Май	Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА» 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году. 3. О летней оздоровительной работе.	Администрация	
Май	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Администрация	

	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс		
Июнь	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Администрация	

Анализ (динамика) распределения педагогических работников ОУ по различным уровням представлен в виде таблиц и диаграмм:

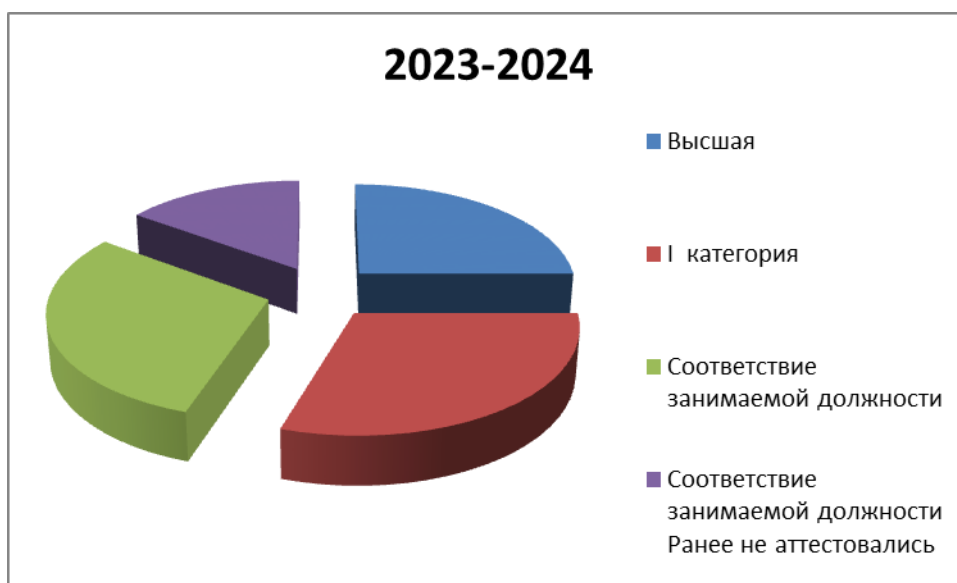
Анализ образовательного уровня педагогических работников

Годы	Всего педагогических работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
2019-2020	20	16	0	4
2020-2021	20	16	1	3
2021-2022	20	17	0	3
2022-2023	20	14	0	6
2023-2024	20	15	0	5



Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

Годы	Всего учителей	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Ранее не аттестовались
2019-2020	20	4	5	10	1
2020-2021	20	4	4	11	1
2021-2022	20	6	2	9	3
2022-2023	20	5	4	8	3
2023-2024	20	5	6	6	3



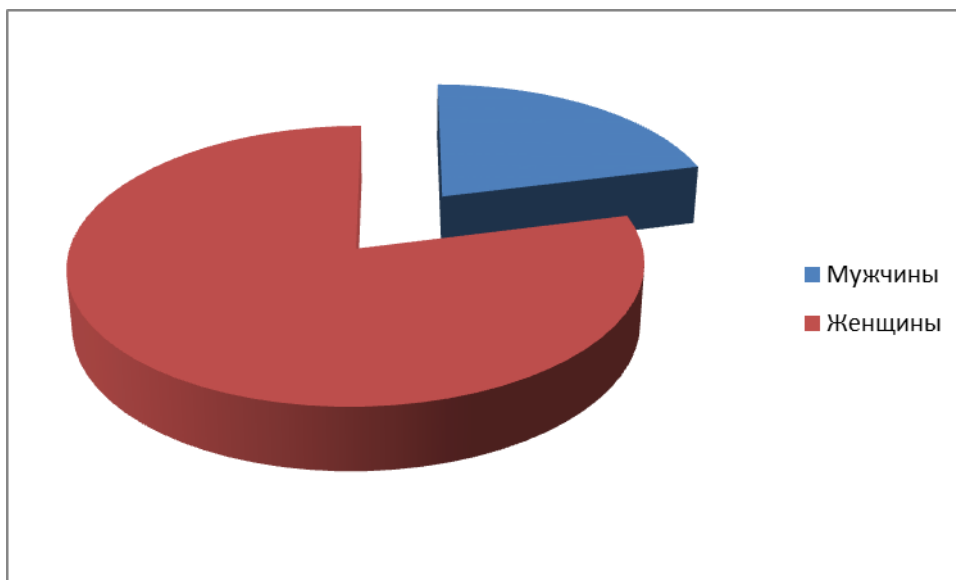
Распределение педагогических работников по половому признаку

Из общего числа педагогов (20 чел):

Мужчин- 4 человека (21%)

Женщин- 16 человек (79%)

Совместителей – 1 человек



Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
1-5 лет	3	11%
5-10 лет	4	21%
10-20 лет	5	26%
свыше 20 лет	8	42%



Распределение педагогических работников по возрасту

Распределение по возрасту	Количество педработников	% от общего количества.
До 30 лет	2	16%
31-40 лет	7	32%
41-50 лет	5	26%
51-55 лет	2	11%
более 55 лет	3	16%



Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2023/2024 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана проведены 9 проверок ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Грицишиной Н.П., Кокоркиной Н.Л., Комисарук Л.Н., Беляловой Э.С., Кондратюк Т.И, Молчановой Т.А.

Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 2 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, но имеются нарушения в оформлении работ,

В 2023/2024 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и

навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 10, 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, обществознания, предметов искусства. По итогам проверки составлялись справки.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающая из нее работа МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2023/2024 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

Рекомендации:

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения ФОП.

2. На заседаниях МО учителей–предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП, учитывая:

- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
- деятельностный метод обучения;
- использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
- формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и обучающихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).

4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.

5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.

7. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в профессиональных конкурсах.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности за 2023/2024 учебный год

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

В данном направлении в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа

по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни). В декабре 2023г. проводились классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, час общения «Мы – за здоровый образ жизни».

В октябре для обучающихся 1-11 классов был проведен Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню Гражданской обороны. В апреле был проведен Всероссийский урок посвященный Дню пожарной охраны.

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах, также была проведена акция «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ»

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, акция «Белый цветок», акция «Тюльпан милосердия», День Учителя – концерт для учителей, акция «Спасибо!» и «Всемирный день приветствия!», поздравление ветеранов педагогического труда с Новым Годом! Акция «Новый год в каждый дом», «23 февраля - концерт ко Дню Защитников Отечества», акция «Тюльпан милосердия», «8 марта – концерт к Международному женскому дню», «18 марта – концерт 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией», акция «Поделись улыбкою своей», «9 мая – праздничный концерт ко Дню Победы», театральная постановка «Моя любимая семья», посвященная Году семьи. По отдельному графику прошли такие единые уроки как: «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской», «150-летие со дня рождения великого русского композитора С.В.Рахманинова», «225-летие со дня рождения А.С.Пушкина», «Нюрнбергский процесс», «115 лет со дня рождения Н.Носова», «День инвалидов», урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвященный «Дню неизвестного солдата», «День принятия Конституционных законов о государственных символах РФ», мероприятия посвященные «80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.). День памяти жертв Холокоста». «Неделя правовых знаний. Мир права и обязанности детей», «День героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции Российской Федерации», «день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День российской науки, 300-летие со дня времени основания Российской Академии Наук» (1724), «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан» (1989), «Международный день родного языка», «Днеь космонавтики», «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова

(1574)», «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», акция «Летопись сердец», акция «Синий платочек», акция «Голубая лента».

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. В рамках нравственного воспитания были проведены мероприятия:

- тематические классные часы – беседы «День пожилого человека», «Всемирный день доброты», «Международный день толерантности», «Всемирный день театра», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «День российского парламентаризма», «Международный день музеев», «день общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры», «День русского языка».

- уроки памяти, посвященные блокаде Ленинграда, Международному дню памяти холокоста; посвященные дню памяти разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Республики Афганистан.

В рамках духовно-патриотического воспитания в были проведены уроки мужества- День Героев Отечества, День неизвестного солдата, Гражданско патриотическое воспитание, Есть такая профессия Родину защищать, «Помним. Гордимся! День Победы!».

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В сентябре-октябре прошли месячники безопасности и гражданской защиты детей, месячники правовых знаний (по отдельному плану). В 2023- 2024 учебном году были проведены тематические уроки для обучающихся 1-10 классов правовой направленности: «Что такое права?», «Я имею право!», «Учимся пользоваться своими правами». Всероссийское тестирование на знание конституции Российской Федерации, Всероссийский патриотический диктант.

Также в течение года, велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и сотрудниками социальных служб и ОМВД осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи. Проводятся сотрудниками ОМВД и прокуратуры лекции, беседы по профилактике правонарушений и уголовных преступлений, профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В течение года обучающиеся принимали активное участие в операции «Школьный двор», в экологической акции «Покорми птиц зимой» «Сад памяти», принимали активное участие в конкурсе экологических рисунков «Мир природы», «Пасхальная Ассамблея», «Во славу Победы, от внуков деду». Также активно действует волонтерский отряд «Импульс».

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В октябре 2023 года прошли выборы президента школы. Президентом школьной республики была избрана Адецкова Карина, обучающаяся 10 класса. Также действует команда из учащихся с 8-11 классов «Движение Первых», спортивная команда из 16 учащихся «Вызов Первых», волонтерский отряд из 20 учащихся «Импульс».

Работа службы социально-психологического сопровождения

Проблема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году: «Качество образования – залог успеха школы».

Целью было повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психологического развития, обеспечения успешной социализации детей, сохранения и укрепления их здоровья, защиты прав обучающихся, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачами являлись: изучение личности ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания; пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни; преодоление трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения; своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия; ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, вредных привычек, правонарушений и общении несовершеннолетних; содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально – психологического развития ученических коллективов; оказание помощи в преодолении социально – эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Основными направлениями психологического сопровождения обучающихся в 2023-2024 учебном году были:

1. Профилактическое направление.
2. Диагностическое направление.
3. Консультативное направление.
4. Развивающее и коррекционное направление.
5. Просветительно-образовательное направление.
6. Профориентационное направление.
7. Организационно-методическое направление.

Профилактическая работа. В течение учебного года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолого – педагогического внимания и со слабоуспевающими учениками, также в 1-11 классах проводились занятия способствующие сохранению психологического здоровья обучающихся. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поведений, по отдельному плану, утвержденного директором школы. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и выполнен план работы. С 1 – 11 классами проводились групповые профилактические беседы по формированию толерантности и уважению друг друга, профилактические беседы и видеолектории о ЗОЖ, и об изучении отношения молодежи к наркомании. В декабре 2023 года и апреле 2024 года проводились беседы по профилактике заболевания ВИЧ инфекций в 8-11 классах. Тренинговые занятия по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании также были проведены по отдельному плану. Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга с обучающимися проводились по отдельному плану. Также с детьми находящимися под опекой осуществлялись мероприятия по отдельному плану. В течение учебного года в 5-11 классах проводилось тестирование на определение уровня зависимости обучающихся от интернет-ресурсов. Также была выполнена работа , по отдельному утвержденному плану, направленная на подготовку выпускников 9 и 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.

Диагностическая работа. Диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе проводилась в сентябре – октябре 2023 года. Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II ступень (5 класс), проводилась в сентябре – октябре 2023 года.

Определение уровня готовности к обучению в новых условиях в 10 классе происходило в сентябре – октябре 2023 года. В декабре 2023 года было проведено исследование в 9, 10, 11 классе, на выявление уровня профессионального самоопределения. По запросам в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика одаренных детей. В феврале 2024 года проводились тренинги в 9 классе на выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости. В мае 2024 года проводилась диагностика готовности детей, дошкольной группы, к школьному обучению в 1 классе. В октябре 2023 года в 8 – 11 классах было проведено СПТ. В сентябре – октябре 2023 года проведено тестирование с юношами подлежащих первоначальной постановке на военный учет призывников. Диагностика одаренных детей проводилась по запросу. В течение учебного года была проработана диагностика по запросам обучающихся, учителей и родителей. Проведена индивидуальная диагностика с детьми из социально – неблагополучных семей.

Консультативная работа. Индивидуальные консультации с детьми проводилось по следующим вопросам: моя будущая профессия, взаимоотношения с одноклассниками, трудности в обучении, проблемы с учителем, взаимоотношения с учителями и родными, моё психологическое состояние, мои увлечения, моё настроение, агрессивное поведение со сверстниками, внутрисемейные отношения, правила поведения в школе и т.д. Так же были проконсультированы учителя по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися, об успехах обучающихся в конце учебного года; «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; «Учебные навыки – как условие успешного обучения пятиклассников». Родители обращались за помощью по вопросам методов воспитания и развития детей; адаптация к школе (основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе); психологическое состояние детей. Групповое консультирование проводилось в классах, с целью оказания психологической помощи и поддержки; по вопросам профориентации; сплочённости коллектива; по работе с одаренными детьми; детей из неблагополучных семей; конфликты с одноклассниками и учителями и т.д. Профилактические беседы в 1-11 классах: об угрозах ресурса в сети Интернет; экзамен без стресса.

Развивающая и коррекционная работа. По мере необходимости проводились коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации. В течение учебного года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолога – педагогического внимания. По мере необходимости в 5-11 классах проводились развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности. В течение учебного года в 1-11 классах были проведены занятия, способствующие сохранению психологического здоровья обучающихся.

Просветительско-образовательная работа. На протяжении 2023-2024 учебного года 10 класс был психолого-педагогическим классом и посещал занятия по ДОП в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению «Учитель большой страны». Итоговой работой была защита проектов, с чем ребята успешно справились и защитили их, получили дипломы 1 и 2 степени. В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов были проведены психологические практикумы с целью повышения психологической компетентности. В целях повышения психологической культуры родителей были выступления на родительских собраниях. Так же были занятия по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга в 1-11 классах. С обучающимися 9 и 11 классов проводилась психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов, с целью повышения уверенности и снижения эмоционального напряжения.

Профориентационная работа. В ноябре 2023 года с детьми 9-11 классов проводилось тестирование «Склонности и профессиональная направленность». В течение учебного года в 1-4 классах проведены профориентационные игры среди обучающихся «Угадай профессию», «Заглянем в будущее», «Защита профессий». С обучающимися 1-11 классов проведены тематические классные часы профориентационной направленности «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?», «Планирование профессиональной карьеры». Оформлен информационный стенд по профессиональной

направленности в кабинете педагог-психолога. Размещена информация по профориентационной работе на школьном сайте.

Организационно-методическая работа. До начала учебного года был составлен годовой план педагога – психолога и утвержденный директором школы. В кабинете оформлены тематические папки педагога-психолога. По проделанной работе были написаны аналитические справки, психологические характеристики (по запросу), отчеты, велась отчетная документация. В начале учебного года была создана база данных детей и индивидуально-аналитические карточки на каждого школьника. На школьном сайте ведется обновление информации на страничке психолога. Участие в педагогических советах школы, классных часах, районных методических объединений. Разработка рекомендаций. Посещение курсов повышения квалификации с целью повышения профессионального уровня. Размещение информации на школьном сайте.

Работа школьного библиотекаря

Основные показатели работы библиотеки на 01.01.2024г.

Количество читателей всего – 137

В том числе:

Учащиеся начальной школы – 52

Учащиеся средней школы – 70

Учащиеся старшей школы - 15

Педагоги - 20

Прочие – 1

Книжный фонд – 10787

В том числе учебников – 5570 экз.

Книговыдача – 4268 экз.

Количество посещений – 1528

Читаемость – 8,4 чел.

Посещаемость – 6,04

Книгообеспеченность – 75,8

Обращаемость – 0,17 чел.

В течение года были организованы выставки:

24.09.23- Официальный праздник флага и герба Крыма

28.09.23 - 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского

03.10. 23 - 150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова и И.С. Шмелева

08.10.23 – 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова

10.10.23. – 160 лет со дня рождения В.А.Обручева

16.10.23. – 85 лет со дня рождения В.П.Крапивина

18.10.23 – выставка посвященная «Дню Отца»

24.10.2023 – 150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова

25.10.23 – Всемирный день школьных библиотек

09.11.23 – 205 лет со дня рождения писателя - Ивана Сергеевича Тургенева

10.11.23 – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева

10.11.23 – 225 лет со дня рождения Великого поэта - Александра Сергеевича Пушкина

20.11.23 – 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф, шведской писательницы лауреата Нобелевской премии

20.11.23 – День начала Нюрнбергского процесса

20.11.23 – Всемирный день детей

21.11.23 – Всемирный день приветствий

23.11.23 – 115 лет со дня рождения Н. Н. Носова – русского писателя, киносценариста

30.11.23 – День Государственного Герба Российской Федерации

30.11.23 – 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского – русского детского писателя

01.12.23 – Книжная выставка ко Дню Неизвестного солдата

01.12.23 – Всемирной день борьбы со СПИДом

19.01.24 – 190 лет со дня рождения русского мецената собирателя живописи - Сергея Михайловича Третьякова
19.01.2024 – День Республики Крым
22.01.2024 – 120 лет со дня рождения детского писателя А.П.Гайдара.
31.01.2024 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
01.02.2024 -140 лет со дня рождения Е.И.Замятина
05.02.2024 – 100 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова
08.02.2024 – 190 со дня рождения русского ученого Д.И.Менделеева
11.02.2024 – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки
13.02.2024 – 255 лет со дня рождения И.А.Крылова
23.02.2024 – День защитника Отечества
03.03.2024 – 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеси
03.03.2024 – 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой
04.03.2024 – 165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова
08.03.2024 – Международный женский день
09.03.2024 – 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина
14.03.2024 – 450 лет со дня выхода первой азбуки И.Федорова
18.03.2024 – 1 Олет со дня воссоединения Крыма с Россией
27.03.2024 – Всемирный день театра
01.04.2024 – 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя
02.04.2024 – Всемирный день детской книги
07.04.2024 – Всемирный день здоровья
12.04.2024 – День космонавтики
14.04.2024 – 280 лет со дня рождения И.Д.Фонвизина
19.04.2024 – День памяти о геноциде советского народа
22.04.2024 – Всемирный день Земли
24.04. 2024 – 125 лет со дня рождения В.В.Набокова
01.05.2024 – Праздник весны и труда
01.05.2024 – 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева
09.05.2024 – День Победы
09.05.2024 – 100 лет со дня рождения Б.Ш.Окуджавы
18.05.2024 – День памяти и скорби крымскотатарского народа
18.05.2024 – Всемирный день музеев
21.05.2024 – 100 лет со дня рождения Б.Л.Васильева
24.05.2024 – День славянской письменности
12.06.2024 – День России
Систематически проводились индивидуальные беседы о сохранности учебников и другой литературы школьной библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Усилить работу по гражданско-патриотическому направлению, по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край через систему урочных и внеурочных мероприятий;

- Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и сверстниками.
- Расширить спектр форм профилактической работы;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- Привлечение большего числа родителей к профилактической, профориентационной и культурно-досуговой деятельности ОУ
 - Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений обучающихся. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
 - Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
 - Поддерживать работу по психолого – педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно – воспитательного процесса.
 - Продолжить работу по психолого – педагогическому сопровождению всех обучающихся.
 - Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися школы.
 - Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
 - Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В интеллектуальных и творческих конкурсах приняли участие 124 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 120 человек (известны не все результаты конкурсных программ).

Результаты программы «Одаренные дети» приведены в таблице:

ШКОЛА	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во участников	По какому учебному предмету	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
Всероссийские олимпиады								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по ОБЖ	ноябрь	3	Физическая культура	Муниципальный	Гурнакова Д. Адецкова К. Вараксин Н.	II II II	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по русскому языку	ноябрь	2	Русский язык	Муниципальный	Забияка А. Джалилов Т.	I I	Беялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по литературе	ноябрь	2	Литература	Муниципальный	Кихтенко М. Вовкогон Ю.	I II	Беялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по физической культуре	декабрь	2	Физическая культура	Муниципальный	Вараксин Н. Суханова Е.	II II	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по обществознанию	ноябрь	1	Обществознание	Муниципальный	Синица В.	III	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по информатике	ноябрь	1	Информатика	Муниципальный	Пастернак П.	I	Баракаев Р.Э.
Творческие и интеллектуальные конкурсы								

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	октябрь	13	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Баранов Е.Д. Рахимов Э.Е. Зейтуллаев А.Э. Эюпова Э.Э.	Принимал и участие	Кокоркина Н.Л.
						Пиндик Д.А.	Принимал и участие	Комисарук Л.Н.
						Асанова А.С. Волошина Д.В. Горина Л.С. Попов С.В.	Принимал и участие	Грицишина Н.П.
						Васьков Й.Ю. Зейтуллаев С.Э. Звоник А.В. Зейтуллаева А.Э.	Принимал и участие	Забияка А.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	ноябрь	12	Сочинение- эссе «Новое поколение за честность» в 2023г.	Муниципальный	Гурнакова Д.Н.	у	Беялова Э.С.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»			10	«Коррупция глазами детей»		Рахимов Э.Е.	3	Кокоркина Н.Л.
						Зейтуллаев А.Э.	3	
						Васьков А.А.	у	Белялова Э.С.
						Зейтуллаев С.Э.	У	
						Пиндик Д.А.	У	Грибко И.Г.
						Васьков Й.Ю.	3	
						Маклаков А.А.	3	
						Романова Н.А.	3	
						Забияка А.В. Зейтуллаева А.Э.	у у	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Республиканский конкурс-защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель»	декабрь	1	биология	Муниципальный	Гурнакова Д.	1	Остриянский А.М.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	1	«Письмо на фронт»	Муниципальный	Кихтенко М.А.	1	Беялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Республиканская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальна Ассамблея»	апрель	23	«Изобрази- тельное искусство»	Муниципальный	Коваль В.А. Звонник А.В. Ефремова А.С. Баракаева М.Р. Теселкин Н.В. Васьков Й.Ю. Баракаева М.Р. Пиндик Д.А. Попов С.В. Дерий Я.А. Горина Л.С. Волошина Д.В. Постоловка А.И. Матус Ю.Г. Веисова З.Р. Пиндик Д.В. Васьков А.А. Рахимов Э.Е. Зейтуллаев А.Э. Джапеш Э.А. Чибисов В.А. Олейник А.А. Главдель А.Е. Сергеев К.Г. Сергеева А.И. Вовкогон Т.Г. Вовкогон Ю.Г.	1 2 2 3 У 3 3 3 1 1 3 3 2 1 У 3 1 3 1 3 3 2 1 2 1 2 1 2 3 2	Чибисова А.В.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Республиканский открытый конкурс – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	январь	12	«Крымская палитра»	Муниципальный	Рахимов Э.Е. Васьков А.А.	Принимае м участие	Кокоркина Н.Л.
				«Крымская палитра» «Крымская палитра»		Пиндик Д.А. Васьков Й.Ю. Маклаков А.А. Ефремева А.С. Комисарук Ю.В. Баракаев А.Р. Дерий Я.А. Сергеев К.Г. Никитюк П.С.		

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всекрымский творческий конкурс «Язык –душа народа»	февраль	1	«Загляните в наш семейный альбом. Я хочу написать о...»	Муниципальный	Сейтмететов Р.Э.	Принимае м участие	Беялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	февраль	24	«Мир природы»	Муниципальный	Олейник А.А. Васьков А.А. Рахимов Э.Е. Зейтуллаев А.Э. Вовкогон Т.Г. Баракаева М.Р. Васьков Й.Ю. Зейтуллаев С.Э. Горина Л.С. Постоловка А.И. Дерий Я.А. Комисарук Ю.В. Кудусов Д.Р. Зейтуллаева А.Э. Звоник А.В. Суханова Е.В. Коваль В.А. Сергеев К.Г. Пиндик Д.А. Петрова К.Р. Пиндик Д.А. Сандурская А.	Принимае м участие	Кокоркина Н.Л. Забияка А.С. Грицишина Н.П. Забияка А.С. Меметова Д.Р. Комисарук Л.Н. Забияка А.С. Сергеева Л.И.

						Суханов А. Пиндик Д. Глобин Д.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее эссе «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых в 2024г.	апрель	4	эссе	Муниципальный	Петрова К.Р. Синица В.С. Баранова В.Д. Забияка А.В.	2 2 2 1	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Онлайн конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков деду»	май	4	«Во славу Победы, от внуков деду»	Муниципальный	Зейтуллаев А.Э. Пиндик Д.А. Суханова Е.В. Васьков А.А.	Приняли участие	Чибисова А.В.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Конкурсный отбор на региональную смену «Орлята России»	апрель	9	«Орлята России»	Региональный	Пиндик Д.А. Романов П.А. Веисова З.Р. Абибуллаева М.А. Матус Ю.Г. Грицишин Я.Д. Бавбекова С.Л. Ермакова Ю.С.	1	Комисарук Л.Н.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	«Конкурс школьных музеев»	май	1	«Лучший экскурсовод школьного музея»	Региональный	Сергеев С.И.	Принимаем участие	Чибисова А.В.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления	июнь	1	«Вектор Успеха»	Региональный	Петрова К.Р.	Победитель конкурсного отбора	Чибисова А.В.

	«Вектор Успеха»							
Спортивные соревнования.								
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийские соревнования по мини-футболу.	октябрь	6	Мини-футбол	Муниципальный	Романова Н. Комисарук Ю. Синица Н. Кириллова Д. Белялова А. Вовкогон С.	1	Радченко П.П.
		декабрь		Зональный этап соревнования		1		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийские соревнования «Локобаскет» (девушки)		9		Муниципальный	Суханова Е. Постоловка К. Синица Н. Маклакова П. Комисарук Ю. Забияка А. Кириллова Д. Вовкогон Ю. Вовкогон С.	1	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Муниципальный этап всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	февраль	12	Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	Муниципальный	Горина Л.С. Асанова А.С. Баракаева М.Р. Волошина Д.В. Постоловка А.И. Васьков Й.Ю. Попов С.В. Зейтеллаев С.Э. Климов И.В. Теселкин Н.В. Грицишин Я.Д. Дембицкий К.Е.	3	Радченко П.П.

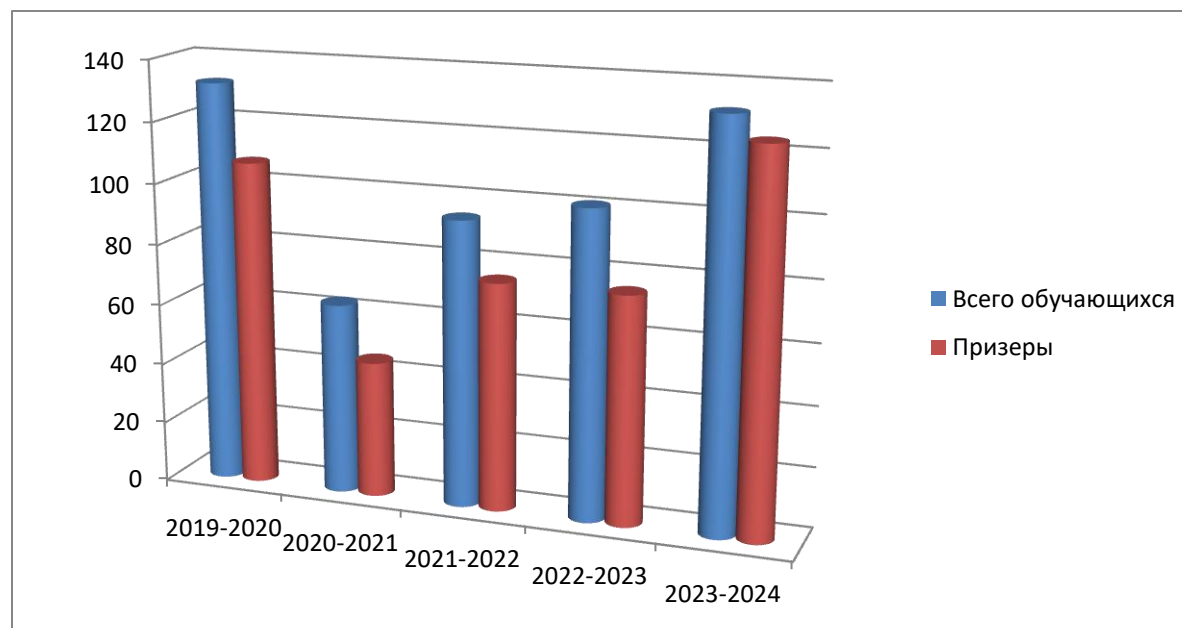
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпиадная команда»	март	16	«Искусство – Технологии – Спорт»	Муниципальный	Романова Н.А. Белялова А.Э. Синица Н.С. Постоловка К.И. Вовкогон С.В. Сейтмеметов Р.Э. Гущин Д.Г. Горин Е.С. Сытник А.А. Кудусов Д.Р. Теселкин И.В. Юрецкая А.В. Иващенко В.С. Зейтуллаева Д.Э. Юсифов И.В. Комисарук Ю.В.	2	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по	март	8	«Серебряный мяч»	Региональный	Белялова А.Э. Вовкогон С.В. Забияка А.В. Кириллова Д.В. Комисарук Ю.В.	1	Радченко П.П.

	волейболу «Серебряный мяч»					Постоловка К.И. Романова Н.А. Синица Н.С.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым	апрель	10	ВФСК ГТО	Региональный	Баракаева М.Р. Зейтуллаев С.Э. Гущин Д.Г. Комисарук Ю.В. Кудусов Д.Р. Синица Н.С. Забияка А.В. Горин Н.С. Клепиков А.А. Суханова Е.В.	2	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Муниципальный этап соревнований военно-патриотической игры «Победа»	апрель	13	Военно-патриотической игры «Победа»	Муниципальный	Забияка А.В. Йонденли А. Кузнецов А.А. Берзин В.С. Клепиков А.А. Горин Н.С. Вовкогон Ю.В. Суханова Е.В. Бавбеков И.М. Горин С.С. Крыль Д.К. Вараксин Н.Н. Джалилов Т.З.	5	Радченко П.П.

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	май	12	«Кожаный мяч»	Муниципальный	Романова Н.А. Звоник А.В. Постоловка К.И. Белялова А.Э. Зейтуллаева Д.Э. Кириллова Д.В. Синица В.С. Забияка А.В. Петрова К.Р. Сахибгариева Л.Д.	1	Радченко П.П.
---------------------------------------	--	-----	----	---------------	---------------	--	---	---------------

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

	Всего обучающихся	Призеры	%
2019-2020	132	107	81
2020-2021	63	45	71
2021-2022	94	75	80
2022-2023	101	75	75
2023-2024	132	124	94



Вывод:

В 2023/2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Для ОУ одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Рекомендации:

- ♣ педагогу-психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя обучающимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- ♣ руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
- ♣ руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на заседании,
- ♣ отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

Анализ работы ОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ Обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023/24 уч.году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «О противопожарном режиме в учреждении»;
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АСПС (автоматическая система пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (1 раз в четверть) на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. На базе ОУ создана добровольная пожарная дружка из сотрудников, прошедших специальное обучение.

В целях обеспечения электробезопасности:

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Славянская школа – детский сад».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2023/2024 учебном году в школе разработаны и утверждены :

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «Об организации работы по охране труда».

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2023/2024 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.
5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
7. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии ,физики и информатики .
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

17. Организовано льготное питание для детей льготных категорий.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5-9, 10 классах.

19. Внеклассные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

20. Профилактическая работа по профилактике и искоренению вредных привычек у учащихся.

21. На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (24 человека) занимается по специальной программе в основном классе.

22. С целью популяризации знаний по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, практических навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, в течение учебного года организовывались месячники по правилам дорожного движения «Внимание! Дети!», месячник правовых знаний, День защиты детей, также проводилась просветительная работа по профилактике бытового травматизма: беседы, консультации, видеолектории.

23. Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых вложений. Администрацией ОУ своевременно подаются ходатайства учредителю на выделение денежных средств на устранение нарушений, указанных в предписаниях контролирующих органов.

24. Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика Раздольненской районной больницы и Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

Мероприятия антитеррористической направленности:

1. Обеспечение постоянной работоспособности кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения.

2. Охрана сотрудником ЧОО «Заслон-Юг».

3. Внедрение алгоритма антитеррористической безопасности в условиях повышенной опасности.

4. Разработка памяток, инструкций по антитеррору для сотрудников и обучающихся.

5. Установка стационарного ачного металлодетектора в ОУ.

6. Проведение инструктажей, бесед и практических учений по антитеррористической защищенности с сотрудниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

7. Организация и соблюдение пропускного и внутриобъектового режимов.

8. Подача ходатайств учредителю по устранению нарушений по антитеррористической безопасности.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в 2023/2024 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Вызов учащихся на беседы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
3. Посещение учащихся на дому с целью изучения психологического микроклимата и жилищно-бытовых условий проживания.
4. Проведение совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по Раздольненскому району профилактической работы среди учащихся.
5. Вовлечение обучающихся, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, в школьную жизнь:
 - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
 - участие в трудовых десантах;
 - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
6. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
7. создание бесперебойной работы совета профилактики ОУ.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Для обучающихся 1-4 классов проводятся «Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.
2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасности во время каникул, отдельным вопросом которых рассматривается безопасность движения на дорогах.
5. Организуются встречи с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Анализ работы по ОТ и БЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссией III ступени оперативного контроля по ОТ. Педагогический коллектив и сотрудники ОУ являются гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт федеральной субвенции, а также средств регионального и муниципального бюджетов. Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.